INFORME DESCRIPTIVO ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO MODALIDAD INSTITUCIONAL VALLE DEL GUAMUEZ OCTUBRE - 2020

TALENTO HUMANO

Coordinación, Agentes Educativos, Auxiliares Pedagógicos, Apoyo Psicosocial, Apoyo Nutricional y Nutricionista.

ACCIONES GENERALES: Las Coordinaciones locales inician elaborando el plan de trabajo para ejecutar la labor del acompañamiento telefónico, en donde específica, el número de llamadas semanal y el total de llamadas para el mes de octubre, que deben realizar las agentes educativas, auxiliares pedagógicas, apoyo nutricional y psicosocial. A cada uno se les socializa el formato de acompañamiento telefónico, en donde les explica claramente el diligenciamiento del mismo y su respectiva programación. De igual manera las nuevas disposiciones de la prestación del servicio de Septiembre a Diciembre impartidas por la asistencia técnica del ICBF.

En el caso del componente pedagógico se apoya de la psicosocial, para explicar claramente a las agentes educativas y auxiliares pedagógicas, sobre el desarrollo de cada una de las prácticas de cuidado y crianza, de acuerdo a lo estipulado en la cartilla y el manual operativo para las condiciones especiales de la prestación del servicio en la contingencia sanitaria y exploraciones semanales a efectuar por parte en el acompañamiento telefónico que se deben de realizar a cada una de las familias de nuestros NNA usuarios de las unidades de servicio; teniendo en cuenta que uno de los acompañamientos telefónicos será especialmente para el tema del seguimiento al desarrollo; así mismo se resalta la importancia del cumplimiento de cada una de las actividades, la elaboración y almacenamiento de las evidencias fotográficas y/o videos como parte de las herramientas de control. Seguidamente se les informa el acompañamiento permanente que tendrán en las áreas de salud y nutrición y psicosocial, para aquellas familias que lo requieran según sus necesidades, las agentes educativas deberán remitir estas solicitudes a cada uno de los apoyos de acuerdo a la especialidad de apoyo requerido.

Por otro lado, al apoyo en salud y nutrición, de igual manera se les explica que deberá realizar acompañamiento telefónico semanal a las familias de los NNA usuarios que se encuentran reportados en riesgo de desnutrición, como parte del seguimiento nutricional, para que estos niños logren salir de dicho riesgo y evitar

complicaciones en su estado de salud. Así mismo deberá realizar seguimientos en salud a los NNA usuarios que los agentes educativos y auxiliares reporten de acuerdo a su acompañamiento telefónico a las familias alguna novedad y/o alteración de la salud de sus niños. El apoyo en salud y nutrición deberá realizar cualificación a talento humano en los temas de prevención y promoción de salud de la cartilla de las prácticas de cuidado y crianza.

De igual manera al apoyo psicosocial se les explica que de acuerdo a la necesidad de las familias usuarias del servicio, recogido por los agentes educativos y auxiliares en el acompañamiento telefónico se le direccionara los casos para que ella realice el respectivo acompañamiento y apoyo psicosocial, estipulando que debe realizar un informe por cada caso con sus respectivas evidencias fotográficas y las recomendaciones y/o acuerdos que haya realizado con la familia. Por consiguiente si fuere el caso deberá activar ruta por posible vulneración de derechos ante la autoridad respectiva dependiendo el caso.

Por último, se les informa el procedimiento de recepción de los formatos de acompañamiento telefónico por parte de la coordinación local, que a su vez con apoyo de las auxiliares administrativas deberán subir a diario un reporte niño a niño, en el link proporcionado por el CZ la Hormiga del ICBF.

ACCIONES ESPECIFICAS: De acuerdo al plan y cronograma establecido para el mes de octubre a continuación se describe las actividades a realizar en los acompañamientos telefónicos semana a semana por todos los agentes educativos, con el fin de acompañar a las familias de la modalidad Institucional del Municipio Valle del Guamuez, a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”.

OCTUBRE 05 al 09 – 2020

Exploración de la Semana: Construyendo Mi Identidad

En todas las semanas el objetivo es movilizar a las familias y/o cuidadores a su participación activa, teniendo en cuenta el enfoque diferencial para generar en los niños y niñas experiencias significativas.

- **Practicas:** 10 – 11 - 13
- **Tema:** De donde vengo y quien soy
- En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro deberá contener.
- Enfoque diferencial de discapacidad, de género o étnico: Favorecer la participación y usar un lenguaje sencillo. En el caso de querer recordar algunos hechos, el adulto puede mirar al niño y volver a contar la historia, permitiendo de esta manera que los niñas y niños logren una participación activa y generar con ello experiencias significativas de aprendizaje.
- **Objetivo:** Orientar a agentes educativas y auxiliares pedagógicas en las prácticas de cuidado y crianza que se deben abordar según lo estipulado en el documento mis manos te enseñan, orientaciones para el talento humano y con las nuevas disposiciones del ICBF, para los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre, con la finalidad de optimizar el conocimiento del personal y contribuir al fortalecimiento familiar como entorno protector, propiciando la participación, las interacciones sensibles y acompañar constantemente en la creación de un ambiente adecuado donde las y los niños se sienten cómodos. Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad. Brindar insumos a la familia para favorecer la participación de las niñas y los niños desde la gestación en rituales, ceremonias familiares y tradicionales que aporten en la construcción de su identidad.

OCTUBRE 12 al 16– 2020

Exploración de la Semana: Creemos espacios para la exploración, el juego y la recreación en el hogar.

- **Practicas:** 10 - 12 - 13
- **Tema:** Seguimiento al Desarrollo, Crear mi propio rincón
- Para el desarrollo del tema de la semana se invita a las familias a identificar lugares en la casa donde los niños y niñas se sientan más cómodos y seguros para construir una cueva u escondite, motivar a las familias a que los niños le coloquen un nombre a ese sitio favorito y así fortalecer su identidad
- **Objetivo:** Indagar y recoger información acerca de las niñas y los niños, y el proceso educativo para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de las prácticas pedagógicas especiales de la estrategia “Mis manos te Enseñan” y con las nuevas disposiciones del ICBF, para los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre.
- Promover el diseño de ambientes en el hogar, a través de la construcción de espacios protectores y provocadores, para sentir, crear, jugar y experimentar con la participación de los niños y niñas. Fortalecer el rol de padres, madres y/o cuidadores como promotores de espacios que brinden momentos de curiosidad, asombro, movimiento, alegría y relajación.

- **Exploración:** Generar escenarios de juego activo en el hogar que involucren a todos sus integrantes. Fortalecer las interacciones y los vínculos al interior de las familias.

OCTUBRE 19 al 23 – 2020

Exploración de la Semana: Explorar sin Miedo

- **Practicas:** 11 - 12 - 13
  Temas: Los Exploradores
- **Objetivo:** Movilizar experiencias para que niños, niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar el espacio público, de forma segura y tranquila. Favorecer el desarrollo de la conciencia, de la relación corporal – emocional de niñas, niños y mujeres gestantes, consigo mismo, con los objetos y con el entorno.
- **Exploración:** Elaborar un mapa del recorrido y resaltar los lugares mas significativos para el niño o niña, realizar con ellos el recorrido e ir

indagando que es lo que más le gusta o disgusta y crear un dialogo que pueda generar tranquilidad y bienestar al menor, por ultimo representar todas estas emociones con un color distintivo.

- **OCTUBRE 26 al 30 – 2020**

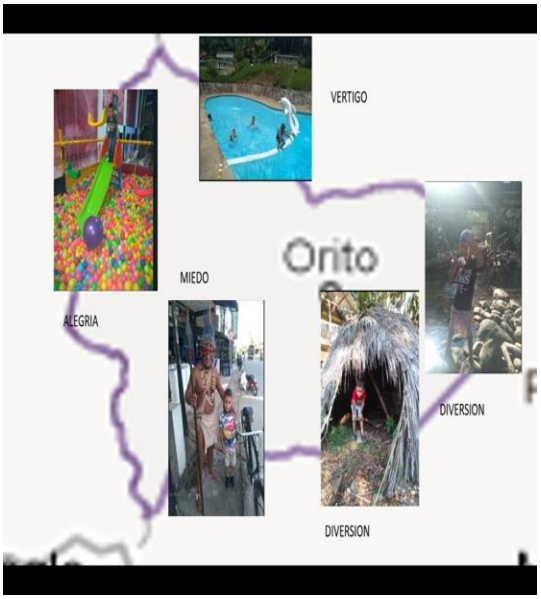
Exploración de la Semana: Conectados nos Cuidamos

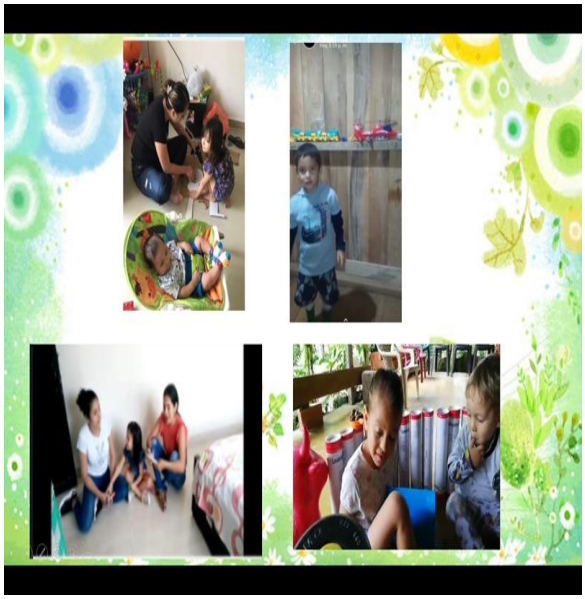
- **Practicas:** 10 –12
  Temas: Cartas Dulces
  Exploración: Escribir cartas dulces junto con los niños, sobre una receta tradicional que preparen los abuelitos y que sea fácil cocinar, para que la familia que la reciba pueda prepararla y probar nuevas delicias.
- **Objetivo:** Intercambiar con otras familias los saberes y sabores del hogar, compartiendo recetas que les endulcen la vida.

REGISTRO FOTOGRAFICO









REGISTRO FOTOGRAFICO














Mi Familia


EL JUEGO DE PUMA





CONCLUSIONES

Es importante comprender y definir el desarrollo; como un proceso que conlleva una transformación integral hacia los niveles más complejos; el cual requiere multiplicidad de experiencias corporales, emocionales, sociales y cognitivas, que obtienen los niños y niñas al interactuar con el mundo que les rodea, para poder desarrollarse.

Una marcada tendencia en el país es que la crianza se proporciona a través de cuidadores cercanos quienes procuran un estado de salud, bienestar y desarrollo en los niños. Por otra parte, hay un incremento en quienes ofrecen esa crianza sea la familia extendida, por esto mismo, a lo largo de la medida de aislamiento para la prevención del COVID-19 y la aplicación de la estrategia “Mis manos te Enseñan”, se plantean estrategias de fortalecimiento, con el fin de potenciar las capacidades en los cuidadores, privilegiando el desarrollo y la formación en valores; involucrando a la comunidad en los procesos de apropiación cultural e inclusión, en donde se ha permitido encaminar los esfuerzos institucionales hacia las nuevas necesidades de las familias, los niños y las niñas, en todo momento reconociéndolos como sujetos de derechos.

Con las nuevas disposiciones para implementar en los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre, lo que se busca es reforzar los vínculos afectivos a través de las actividades a realizar entre padres e hijos, en este periodo de aislamiento preventivo, para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas en un ambiente protector.

Elaboró:





María Cristina Rodriguez Manchola
Coordinadora Local
CDI Bosque Encantado 2

Patricia Acosta
Coordinadora Local
CDI Bosque Encantado 1